

# **COLEGIO MAYOR DEL CAUCA**



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**COLEGIO MAYOR DEL CAUCA**

## **EXTENSION UNIVERSITARIA**

**POPAYAN**  
**2011**

**INSTITUCION UNIVERSITARIA COLEGIO MAYOR DEL CAUCA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACION**

**PROGRAMA DE EDUCACION PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO DE  
IDIOMA INGLES**

**En cumplimiento del Decreto Nacional 3870 de 2006  
Resolución 000580 del Municipio de Popayán**

**EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Dentro de su propósito de contribuir al desarrollo de la Región, el Colegio Mayor del Cauca, diseña y ejecuta proyectos que le permiten ofrecer a los habitantes del Cauca especialmente, cursos, seminarios, talleres con el propósito de actualizar, mejorar o adquirir conocimientos, destrezas y habilidades para el trabajo en las áreas del saber que oferta la institución.

**Política**

Ofrecer educación continuada que responda a las necesidades sociales de personas y organizaciones

**JUSTIFICACION**

El Ministerio de Educación Nacional ha formulado el Programa Nacional de Bilingüismo 2004-2019, con el objetivo de tener ciudadanos capaces de comunicarse en inglés con estándares internacionales que inserten al país en procesos de comunicación universal y apertura cultural.

El aprendizaje del inglés, como segunda lengua, permite descubrir elementos de diversos entornos culturales. Igualmente, facilita el acceso a la educación, la tecnología y el mercado internacional, aportando al desarrollo de competencias sólidas de pensamiento.

La institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca ofrece a la comunidad opciones para el aprendizaje del idioma en sus modalidades de: Curso de Inglés Infantil, Curso de Inglés para Adultos y Curso de conversación.

La Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, se reconoce como institución pionera en la enseñanza de inglés, el aprendizaje del idioma proporciona a los estudiantes las herramientas lingüísticas para comunicarse con fluidez y claridad en diferentes situaciones.

La propuesta está apoyada en los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. A nivel teórico, la propuesta está basada en las teorías recientes de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera, entre las cuales se encuentran, el enfoque comunicativo, las inteligencias múltiples, el aprendizaje autónomo, el desarrollo de las habilidades lingüísticas y la influencia del componente cultural.

## OBJETIVO:

Adquirir la competencia comunicativa en el idioma inglés a través del desarrollo de habilidades de escucha, habla, lectura y escritura.

## NIVELES:

**1-BEGINNER:** El estudiante puede entender y utilizar expresiones diarias y de uso familiar orientadas a la satisfacción de necesidades personales y de su entorno inmediato e interactuar en una conversación sencilla.

**2-PREINTERMEDIATE:** El estudiante puede comprender oraciones y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de mayor relevancia por ejemplo, información básica personal, y familiar, compras, geografía local, empleo.

**3-INTERMEDIATE1:** El estudiante puede entender los puntos principales de eventos comunes regularmente encontrados en el trabajo, escuela, tiempo libre etc. Puede tratar con la mayoría de las situaciones que surgen mientras viaja en un área donde el idioma es hablado.

**4-INTERMEDIATE 2:** El estudiante puede producir textos de conexión simple sobre temas que son familiares o de interés personal. Puede describir experiencias y eventos,, sueños, expectativas y ambiciones y dar brevemente razones y explicaciones para opiniones y planes.

**5-PREADVANCED:** El estudiante puede comprender la idea principal de textos complejos tanto de temas abstractos como concretos, incluyendo discusiones técnicas en su campo de especialización e interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad.

**Tabla 1. Niveles del Programa**

<b>SEMESTRE</b>	<b>NIVEL</b>
Primer semestre	Beginner
Segundo semestre	Pre-Intermediate
Tercer semestre	Intermediate 1
Cuarto semestre	Intermediate 2
Quinto semestre	Pre-Advanced

## HORARIOS:

<b>JORNADA</b>	<b>HORARIO</b>
Lunes a viernes	7:00 – 8:00 AM
Lunes y miércoles	3:15 – 5:45 PM
Lunes y miércoles	6:00 – 8:30 PM
Martes y jueves	3:15 – 5:45 PM
Martes y jueves	6:00 – 8:30 PM
Miércoles y Viernes	8:30 a 11:00 A.M
Viernes	2:30 – 7:30 PM
Sábado	8:00 – 1:00 PM

**NOTA: La apertura de los cursos de Inglés esta sujeta al número de estudiantes matriculados, en caso de ser necesario se hará fusión de cursos o reubicación de estudiantes.**

### **RECURSOS:**

- 1--Laboratorio de Idiomas
- 2- Centro de Recursos
- 3-Texto Guía
- 4-Pagina Web de la editorial
- 5-Material de apoyo.

### **PERSONAL DOCENTE:**

El curso de inglés cuenta con un personal de 22 docentes cualificados en el área del idioma con formación a nivel Licenciatura y Postgrado en Especialización y Maestría en Didáctica del Inglés, Fonética, Aprendizaje Autónomo y Educación.

### **CONVENIOS Y ACUERDOS ACADEMICOS:**

#### **A – FEDERACION COLOMBIANA DE ACJ YMCA:**

A través de este convenio interinstitucional docentes y estudiantes del programa de Inglés pueden acceder a programas de inmersión en la lengua extranjera, teniendo en cuenta que la educación bilingüe que exige el Ministerio de Educación Nacional de Colombia es un reto para las Instituciones de Educación.

El programa de **YMCA** ha estado vinculado a diferentes opciones de movilidad internacional, lo cual ha permitido que cientos de estudiantes colombianos fortalezcan las habilidades comunicativas en el idioma inglés y compartan aspectos culturales con jóvenes de varios países a través de la participación en programas en Estados Unidos y Canadá. Los estudiantes de la institución pueden participar en el Programa: INTERNATIONAL CAMP COUNSELOR por un periodo de diez semanas en campamentos de Estados Unidos, después de un proceso de convocatoria y selección anual.

#### **B- PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE ASISTENTE DE IDIOMAS**

En desarrollo del Plan Nacional de Bilingüismo Colombia, del Ministerio de Educación Nacional 2004 – 2019 se han planteado diversas acciones en aspectos académicos y culturales que permiten fortalecer el proceso de bilingüismo, entre estas, brindar la oportunidad a las instituciones de Educación Superior de acceder al *Programa de Intercambio de Asistentes de Idiomas para* colaborar en el fortalecimiento de los departamentos de idiomas y perfeccionar el nivel de la docencia en las áreas de Inglés, Francés y Portugués en Colombia en convenio con el ICETEX. Esta experiencia permite a

las instituciones enriquecer sus procesos académicos en aspectos culturales y lingüísticos..

La institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca cuenta con asistente nativa, quien apoya la labor académica en el área de Inglés de niveles intermedio y avanzado durante un año académico.

**CERTIFICACION:**

Al aprobar los niveles de estudio, el estudiante recibirá un CERTIFICADO DE CONOCIMIENTOS Y APTITUD.

# **CURSO NIVEL INFANTIL**

## **JUSTIFICACION**

El aprendizaje de la lengua Inglesa se ha convertido en un elemento fundamental en el proceso del desarrollo integral y cognitivo del niño, de ahí la importancia de iniciar a temprana edad la inmersión en dicha lengua.

El curso de Inglés del Colegio Mayor del Cauca se ha preocupado por brindarle a la ciudad, la oportunidad de iniciar este proceso, haciendo extensivo el curso de Inglés para los niños desde los ocho años de edad y un nivel escolar de tercero de primaria. El curso tiene una duración de cuatro semestres, donde el niño tiene la oportunidad de familiarizarse con el idioma y prepararse para iniciar una nueva etapa de este proceso.

## **OBJETIVO**

Fomentar en los niños una actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua extranjera familiarizándolo con los elementos básicos de adquisición de la misma, permitiendo iniciar su proceso de comunicación en una segunda lengua.

## **DESCRIPCION DEL CURSO**

El programa de Inglés Infantil del Colegio Mayor del Cauca tiene una duración de cuatro niveles en los cuales el estudiante adquiere vocabulario básico necesario para desarrollar su producción oral y comprender textos sencillos.

El Lenguaje se integra con el entorno en el que los niños se desenvuelven.

Durante estos cuatro niveles se trabaja con dinámicas, juegos, crucigramas, sopas de letras, trabajos de coloreado, recortado, canciones, laminas, textos ilustrativos, videos, concursos, descripciones, elaboración de materiales, comprensión de textos sencillos, juego de roles.

Los niveles de Inglés Infantil se trabajan a partir de métodos como Aprendizaje de una Lengua en Comunidad, “ Community Language Learning “ cuyo objetivo es lograr que el alumno use la segunda lengua para propósitos de comunicación, con el fin de lograr este objetivo, el método propone crear un ambiente de seguridad donde el alumno reflexione sobre el proceso de aprendizaje y sea responsable de él ; se busca la interacción constante entre el profesor y los estudiantes con el fin de lograr un sentido de comunidad. El método Aprender Haciendo “Learning by Doing “ cuyo objetivo es lograr que el alumno adquiera su propio conocimiento a través de las diferentes actividades que le permiten al alumno trabajar en su propio conocimiento.

Respuesta Fisica Total “Total Physical Response”. Por medio de este enfoque los niños experimentan el idioma, a través del movimiento con canciones, “ Chants”, “Role Play”, y juegos los estudiantes se divierten y aprenden más eficazmente.

El proceso de aprendizaje está apoyado en los recursos institucionales.

## **HORARIOS:**

- Dos veces por semana (Lunes y miércoles o martes y jueves)
- Sábados

# **CURSO DE CONVERSACION**

## **OBJETIVO:**

Los estudiantes participan activamente de las actividades de libre discusión que les permite apropiarse de significado en contexto, utilizar expresiones idiomáticas para manejar un discurso más elaborado mediante prácticas de laboratorio, mesas redondas y presentaciones grupales e individuales, así como procesos de inmersión en el idioma.

## **REQUISITOS**

Haber cursado como mínimo 5 niveles de inglés o estudiado por un periodo no menor de 18 meses y mantener una conversación tanto formal como informal en lengua extranjera con un nivel de fluidez y precisión.

Los aspirantes pueden presentar un examen de nivelación (**PLACEMENT TEST**) donde se evalúen habilidades como: escucha, habla, escritura y comprensión lectora

## **TRES NIVELES:**

Desarrollo de temáticas personales, culturales, sociales, comunicación, pensamiento y conocimiento donde el estudiante participa en debates e interactúa en el idioma inglés

## **NOTA:**

La apertura de cursos está sujeta al número de estudiantes matriculados.

## **HORARIOS:**

Dos veces por semana: 5 horas en total.

**Certificación de los Niveles cursados.**

## **INSCRIPCIONES:**

Abril y Noviembre

Oficina de Admisiones: Cra 5 -5-40

Teléfono - 8241109 -8240562 Extensión 118

## **HORARIO DE ATENCION:**

1-Lunes, Martes, Miércoles y Jueves : de 10: a.m a 12:00

2- Martes, Jueves y viernes : de 3:00 a 5:00 p.m

[cursoingles@unimayor.edu.co](mailto:cursoingles@unimayor.edu.co) **COORDINACION DEL PROGRAMA**

**PROGRAMA DE EDUCACION Y EXTENSION A NIVEL DE DIPLOMADOS,**

## **SEMINARIOS Y CURSOS DE LAS FACULTADES: CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACION, INGENIERIA, Y ARTE Y DISEÑO**

La institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, a través de las Facultades de Ciencias Sociales y de la Administración, Facultad de Ingeniería y Facultad de arte y Diseño, desarrolla diplomados, cursos, seminarios en temas relacionados con las áreas de formación específica de cada Facultad, tales como:

### **FACULTADES DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA ADMINISTRACIÓN:**

Ofrece diplomados en las áreas de su competencia: Mercadeo, Finanzas, Administración, Sistemas de calidad, PYMES. Cada año se actualiza esta oferta dependiendo de las necesidades de sus estudiantes y solicitudes del entorno.

### **FACULTADES DE INGENIERÍA:**

Áreas pertinentes o relacionadas con los programas que ofrece como Informática y Software. Cursos y seminarios relacionados con mantenimiento de computadores y herramientas computacionales. Cada año se actualiza esta oferta dependiendo de las necesidades de sus estudiantes y solicitudes del entorno.

### **FACULTAD DE ARTE Y DISEÑO:**

#### **CURSO DE EXTENSION DE PINTURA**

#### **PROPUESTA DE FORMACIÓN:**

Realización de Talleres personalizados dos veces por semana con una intensidad de 3 horas diarias en jornadas separadas Infantil y Adultos.

**Valor del semestre: se establece cada año por el Consejo Directivo.**

#### **OBJETIVO:**

Lograr un acercamiento del estudiante a los procesos de creación artística frente a las diversas manifestaciones pictóricas, ofreciendo conocimientos básicos de dibujo, color y composición, así como la enseñanza de diferentes técnicas.

El oleo, la acuarela, el pastel son entre otras técnicas las escogidas semestralmente.

## **CURSO DE EXTENSIÓN DE MUSICA**

### **Propuesta de formación:**

Curso personalizado con intensidad horaria semestral de 260 horas, tres días por semana. Temas: Apreciación musical, Coro, Informática Musical, Gramática, Instrumentos.

**Valor Semestre: se establece cada año por el Consejo Directivo.**

### **OBJETIVO:**

Contar con artistas integrales con énfasis en música popular con una base sólida que los proyecte artísticamente y les facilite la interpretación musical con instrumentos y el desarrollo de competencias musicales, vocales y de composición.

### **INSTRUMENTOS:**

Guitarra clásica, guitarra eléctrica, piano, violón, batería. La Institución cuenta con batería y piano, los demás instrumentos debe llevarlo el alumno.

**INSCRIPCIONES: OFICINA DE ADMISIONES CARRERA 5 No. 5-40, CLAUSTRO DE LA ENCARNACIÓN, TELEFONO: 8241109 – 8240562 EXT. 118**

**WEB:** [www.unimayor.edu.co](http://www.unimayor.edu.co)

**Mail:** [admision@unimayor.edu.co](mailto:admision@unimayor.edu.co)